

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT FUNDUSZY STRUKTURALNYCH

DFS-WPE-ESz-090/ *34* /2013/871

Warszawa, 2013-07-01

**Pani
Marta Rawłuszko
Prezesa
Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej**

Szanowna Pani,

W nawiązaniu do pisma z dnia 18 kwietnia 2013 r. skierowanego do Ministerstwa Rozwoju Regionalnego uprzejmie dziękuję za przekazanie sformułowanych w niniejszym piśmie uwag do projektu Programu Operacyjnego pod roboczą nazwą *Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014-2020* (PO WER) oraz przedstawienia propozycji działań na rzecz edukacji antydyskryminacyjnej.

Jednocześnie informuję, że w projekcie PO WER w celu tematycznym 10 *Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie* planowane będą przez MEN działania mające na celu doskonalenie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, wzmacnianie systemu wspierania szkół i placówek ukierunkowanego na ich rozwój, przeciwdziałanie rozwarstwieniu społecznemu i segregacji w szkołach i placówkach. Planuje się, że w ramach ww. działań prowadzone będą m.in. przeglądy i aktualizacja podstaw programowych oraz opracowanie modelowych programów nauczania, a także szkolenia dla nauczycieli, rodziców i uczniów, m.in. w zakresie kształtowania postaw tolerancji.

W naszej opinii edukacja antydyskryminacyjna jest wpisana w obowiązującą podstawę programową jako jedno z obowiązkowych zadań każdej szkoły, dlatego nie wydaje się zasadne planowanie na poziomie centralnym systemowych, odrębnych rozwiązań i działań dedykowanych specjalnie temu zagadnieniu.

W zakresie kształcenia nauczycieli - tematyka równego traktowania, różnorodności oraz niedyskryminacji jest obecna w programach uczelni, które kształcą nauczycieli zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Problematyka antydyskryminacyjna może być zatem obecna w programach doskonalenia nauczycieli, w szczególności w realizowaniu planowych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły. Działania takie powinny być podejmowane zwłaszcza tam, gdzie przeprowadzona diagnoza wskazuje na taką konieczność.

Z poważaniem

DEPARTAMENT FUNDUSZY STRUKTURALNYCH


Claudia Torres-Bartyzel
DYREKTOR

DW - DZF w MRR

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
DEPARTAMENT FUNDUSZY STRUKTURALNYCH

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. +48 22 34 74 881, fax +48 22 34 74 883, e-mail: sekretariatdfs@men.gov.pl, www.men.gov.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

